**电子科技大学研究生精品课程及配套教材建设要求**

1. **研究生精品课程：**
2. **教学队伍优秀。**要建成一支师资稳定、梯队合理的教师队伍，团队成员能胜任对应课程教学，教学水平高、教学效果好。配好配强助教，充分发挥助教队伍对课程教学和建设的辅助作用，提升精品课程建设进度和效果，积极加强对助教的指导。
3. **教学内容科学合理。**进一步优化课程教学大纲，做到基础与前沿相结合、理论与实践相结合，体现培养研究生的创新能力。
4. **有力支撑课程体系。**重视基础与前沿、先修与后修的衔接。精品课程必须列入所属一级学科（类别）硕士生（博士）培养方案，应充分体现其在课程体系中的作用。
5. **教学模式先进。**积极开展线上线下混合式教学模式改革，即将网络教学与传统课堂教学相结合的混合式教学模式。通过利用慕课等线上教学资源引导研究生自主完成线上学习，结合课堂研讨、面授等线下教学活动，调动研究生学习参与度，激发研究生学习和研究兴趣，培养研究生自主深度学习能力和独立思考能力，提高课程的教学效率和质量。

在课程开课学期，项目组须利用线上教学平台有效开展线上线下混合式教学和师生互动。在教学过程中，结合课程教学需求，积极使用与教学内容相适应的先进教学方式，如案例式、小班研讨式、项目制等方式，提升教学效果。

改革课程考核方式，提高考核的科学性。注重过程考核，提升过程考核成绩占比，明确过程考核的具体方式方法，引导和推动学生主动学习、掌握研究方法。

1. **课程网站完善**。学校建立了专门的研究生精品课程网站，所有精品课程均需有专门的课程网站，在建设期内完成课程网站所有模块内容。第一批精品课程须于2021年11月20日前完成网站建设；第二、三批精品课程须于2022年3月30日前完成网站建设。研究生院将定期检查各课程网站建设进展和线上线下相结合的混合式教学模式改革情况。
2. **充分体现课程思政。**各课程应贯彻《教育部 高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）要求，结合课程教学特点，在原教学大纲的基础上，进一步优化课程教学目标设计，撰写体现“课程思政”改革思路的课程教学设计、教案（课件）等教学文件，明确课程目标、课堂教学目标，改革教学方法等，形成可推广可复制的课程思政案例与经验。

应紧扣课程思政主题，选编3-5个包含设计方案与如何实施的典型教学案例，编写具有课程特色的教学参考资料，制作1-2个教学微视频（时长8-10分钟）；以及教师根据课程特点，主动进行课程思政方面的其他教学方法与考核方式改革典型案例，反映的内容与实施方法方案等应是具体的，而不是抽象的。

1. **教材选用（编写）。**选用国家级优质教材和国外高水平原版教材，鼓励编写与课程配套的高水平教材，形成具有成电风采的高水平教材体系。
2. **配套教材**
3. **进度要求。**须于中期检查时完成至少50%的编写工作，结题时完成全部内容的编写工作。
4. **支持配套。**学院应对教师编写教材提供条件支持，认定教师教材编写工作量，制定教材使用推广方案并协助开展推广工作，争取产生良好的应用效果。研究生院将认定学院工作量，并择优支持教材出版，推荐各级先进教材评选。
5. **内容先进，富有特色。**教材内容要贯彻立德树人，体现相关领域的前沿，与国内、外已经出版的同类书籍比较，具有明显的特点及独到之处。