

电子科技大学

2021 年度研究生教育发展质量报告

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设基本情况	1
(三) 研究生招生基本情况	1
(四) 在读研究生基本情况	2
(五) 毕业研究生基本情况	2
(六) 研究生就业基本情况	2
(七) 学位授予基本情况	3
(八) 研究生导师基本情况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 优化研究生辅导员队伍结构, 加强研究生辅导员队伍建设 ..	4
(二) 创新发展研究生党建工作, 做好研究生思想政治教育	4
(三) 推动研究生学生组织建设, 大力加强研究生干部培养	5
(四) 积极推进校园文化建设, 构建浓厚文化育人氛围	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 加强研究生教学, 打造研究生精品课程	7
(二) 构建分类培养体系, 加强专业学位研究生培养	7
(三) 完善师德师风建设, 加强导师选拔培训	8
(四) 丰富学术训练方式, 不断提高研究生学术创新能力	9
(五) 健全研究生资助体系, 激发研究生学习积极性	10
四、研究生教育改革情况	11
(一) 人才培养方面	11
(二) 教师队伍建设方面	12
(三) 科学研究方面	13
(四) 传承创新优秀文化方面	14
(五) 国际合作交流方面	15
五、教育质量评估与分析	16
(一) 学科自我评估进展及问题分析	16
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	16
六、改进措施	18
(一) 思想政治教育需进一步加强	18
(二) 生源质量需进一步提高	18
(三) 课程教学质量需进一步提升	18
(四) 优秀博士生培养需加大力度	18
(五) 实践创新能力需大力增强	18
(六) 就业结构需进一步优化	18

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士学位授权点 19 个、博士专业学位授权点 4 个、一级学科硕士学位授权点 31 个、硕士专业学位授权点 12 个。

2021 年获批集成电路科学与工程、航空宇航科学与技术、公共管理等 3 个一级学科博士学位授权点，系统科学和心理学等 2 个一级学科硕士学位授权点，学科布局更加合理，结构更加优化。

（二）学科建设基本情况

学校首轮“双一流”建设成效显著，教育部“双一流”建设成效评价显示，学校整体实力大幅提升、发展势头良好，学科水平和影响力持续提升。在主要国际学科评价体系中，学校主流学科建设成效显著。在 US News 世界学科排名中，电气与电子工程列全球第 7 位、计算机科学列全球第 19 位；软科世界一流学科排名中，学校 4 个学科跻身全球前 20 位，6 个学科跻身全球前 50 位，其中通信工程、计算机科学与工程分别位列世界第 4 位和第 12 位；软科中国最好学科排名中，学校 8 个学科位列全国前 10 位，其中电子科学与技术、信息与通信工程、网络空间安全位居全国首位。

（三）研究生招生基本情况

2021 年录取博士研究生 757 人，其中学术学位博士生

584 人，专业学位博士生 173 人；录取的博士生中本科直博生 52 人，硕博连读 233 人，普通招考 472 人。2021 年录取硕士研究生 6161 人，其中学术学位硕士生 2367 人，专业学位硕士生 3794 人；录取的硕士生中全日制 4914 人（含推免生 1415 人），非全日制 1247 人。

2021 年 1060 名留学研究生申请（博士生 231 人，硕士生 829 人），招生人数 183 人（博士生 70 人，硕士生 113 人）。

（四）在读研究生基本情况

2021 年在读研究生共计 21503 人。学历教育研究生共计 20732 人，其中全日制博士研究生 2975 人、全日制硕士研究生 13441 人、非全日制硕士研究生 4316 人；留学研究生 771 人，其中博士研究生 501 人、硕士研究生 270 人。

（五）毕业研究生基本情况

2021 年博士毕业生 450 人，其中全日制学术学位博士毕业生 447 人（含来华留学博士毕业生 55 人）、全日制专业学位博士毕业生 3 人。硕士毕业生 4919 人，其中全日制学术学位硕士毕业生 1922 人（含来华留学硕士毕业生 53 人）、全日制专业学位硕士毕业生 1818 人、非全日制硕士毕业生 1179 人。

（六）研究生就业基本情况

2021 届毕业研究生继续保持高就业率和高就业质量，研究生一次性就业率为 97.7%。赴国家重点单位就业比例为

56.8%，其中赴国防重点单位就业比例为 15.6%、赴基层党政机关就业比例为 7.2%。就业岗位与自己专业对口的比例为 95.5%，就业满意度为 97.7%，来校招聘单位总体满意度为 97.7%。

（七）学位授予基本情况

2021 年共授予博士学位 450 人，其中全日制学术学位博士 447 人（含来华留学博士 55 人）、全日制专业学位博士 3 人。共授予硕士学位 5301 人，其中全日制学术学位硕士 1922 人（含来华留学硕士 53 人）、全日制专业学位硕士 1822 人、非全日制专业学位硕士 1556 人、同等学力硕士 1 人。

（八）研究生导师基本情况

2021 年共有研究生导师 2114 人，其中博士生导师 864 人、硕士生导师 1250 人。

1. 博士生导师

在岗博士生导师中，专职导师 815 人，兼职导师 49 人；正高级职称 799 人，副高级职称 65 人；29 岁以下 5 人，30-39 岁 217 人，40-49 岁 333 人，50-59 岁 256 人，60 岁以上 53 人。

2. 硕士生导师

在岗硕士生导师中，专职导师 1249 人，兼职导师 1 人；正高级职称 204 人，副高级职称 992 人，中级职称 54 人；29 岁以下 10 人，30-39 岁 404 人，40-49 岁 571 人，50-59 岁 258 人，60 岁以上 7 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）优化研究生辅导员队伍结构，加强研究生辅导员队伍建设

坚持打造以研究生专职辅导员为主、兼职辅导员为辅、助理辅导员及校外辅导员为补充的多梯队研究生辅导员队伍。现有研究生辅导员 45 名（其中资深辅导员 7 名），研究生兼职辅导员 13 名，研究生校外辅导员 5 名，研究生助理辅导员 62 名。建设研究生辅导员在线办公平台，规范管理，提高辅导员工作效率。组织研究生辅导员参加中国学位与研究生教育公益讲座，面向全国高校展示我校研究生辅导员先进事迹。组织专职辅导员参加全国思政骨干培训班、中国学位与研究生教育学会等国家级培训，提升辅导员在新形势下做好思想政治教育工作的能力。组织研究生辅导员赴延安参加红色实践教学，进一步强化理想信念教育。邀请马克思主义学院专业教师为全体研究生辅导员开展党史教育专题培训，提升理论素养。不断提升研究生辅导员职业化、专业化水平。

（二）创新发展研究生党建工作，做好研究生思想政治教育

扎实做好教育部研究生党建“双百”创建工作，我校电子科学与工程学院微波工程系研究生第六党支部和机械与电气工程学院博士研究生黄山分别入选第二期全国研究生

“百个样板支部”“百名党员标兵”。校研究生宣讲团牵头联合西部 7 所高校宣讲组织共同成立西部高校青年宣讲联盟，结合时事热点开展党史学习教育主题宣讲累计 150 余场，覆盖 28000 余人，全面加强研究生党史理论学习教育。开展研究生党支部“对标争先”创建暨先进研究生党支部创建，参与率达 100%，进一步坚实党支部的战斗堡垒作用。先后开展第三届研究生微党课大赛、第三届“生动成电”朗诵比赛、（红歌）快闪+重温入党誓词活动、“诵百年精神”朗读活动、红色故事学院接力讲述活动、献礼建党 100 周年研究生文艺汇演、首届研究生“党史知识竞赛”、首届研究生“党史图片展”，以形式多样的党建活动提升研究生党建活力。

（三）推动研究生学生组织建设，大力加强研究生干部培养

召开第二十一次研究生代表大会，搭建了学校联系学生的桥梁和纽带，进一步维护广大研究生权益。推进研究生骨干培养鲲鹏计划，发挥研究生骨干模范带头作用。先后开展第十届研究生健康活动月活动、“我为家乡圣地代言”活动、“研职有道”及“研途之声”等品牌活动。联合川渝 16 所高校推出川渝高校研究生建党一百周年红歌 MV 混剪。组织开展 2021 年研究生篮球赛、“青春心向党，研途共奋进”户外素质拓展活动、“白果阅读”计划第三期、第五届研究生辩论赛等活动。机械与电气工程学院博士生黄山，获得第十一届

“中国青年创业奖”（四川省唯一）。

（四）积极推进校园文化建设，构建浓厚文化育人氛围

坚持弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。聚焦庆祝建党 100 周年主题，组织开展建校 65 周年纪念周暨校园开放日活动、成电银杏节等文化活动。深入挖掘校史资源，打造成电校史文化活动，举办“成电党史故事汇”10 余期。组织第二届电子科技大学校史演讲比赛，引导研究生厚植爱党爱国荣校的情怀，传承中华优秀传统文化。拓展电子科技大学博物馆和校史馆教育功能，电子科技大学博物馆藏品总量达 1.4 万件，本年新增藏品 394 件，全年接待参观近 3 万余人次。加强学术研究和国际交流，主办国际科学仪器学会 2021 年全球虚拟参观学术研讨活动、发起“来自未来的想象”全球大学博物馆青年学者线上访谈项目。常态化开展新生校史校情教育、校史校情线上知识竞赛等活动，校史馆全年接待各级各类参观共计 2400 余人次。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）加强研究生教学，打造研究生精品课程

全面推进研究生分类培养模式改革，实施按一级学科和专业学位类别全面修订培养方案，进一步突出专业核心课程地位。

建设超过 120 门研究生精品课程，通过开设博士生前沿综合课、产教融合示范课、医工交叉课程、项目制教学研究、在线课程及示范性教学等，不断推进研究生课程教学模式改革。实施“课程思政专项计划”建设项目，持续推进校院两级课程思政示范课建设，建成 21 门校级课程思政示范课。继续推进研究生课程教学学校院两级教学全过程督导，构建全新“督导专家-质量小组-研究生”三方教学评价指标体系。

加强教材规划和建设，加速构建具有成电特色的研究生精品教材体系。联合国内外知名出版社出版教材 8 本，联合科学出版社立项电子科学与技术学科核心课程配套教材 4 本。

（二）构建分类培养体系，加强专业学位研究生培养

聚焦研究生实践创新能力和职业胜任能力培养，着力培养高层次工程创新领军人才。进一步完善《研究生联合培养基地建设及管理办法》，制定《研究生联合培养基地合作协议管理实施细则》和《联合培养研究生人才培养评估指标体系》，有效推进产教融合联合培养研究生工作。截止 2021 年底，共建成校级高水平研究生联合培养基地 21 个，研究生到联合

培养基地开展实习实践工作共计 1900 余人次。

积极贯彻国家专业学位研究生培养最新要求，完成修订专业学位研究生培养方案。结合学校学科特色及国内行业电子特点，加强推进“京津冀地区-长三角地区-粤港澳大湾区-成渝经济区”四区域布局的产教融合研究生联合培养基地建设和完善，进一步深化“校级-院级-导师团队”多层次专业实践培养模式。

（三）完善师德师风建设，加强导师选拔培训

扎实开展师德专题教育，进一步完善校院两级师德教育培训体系。举办两期思政及师德师风培训班，开展主题工作坊 28 场，累计培训教师 2500 余名，实现师德教育全覆盖。开展“走寻百年初心，磨砺师者品格”系列主题研学活动 240 次，涵盖教职工近 3200 人次。开展教职工校级荣誉评选、举办教师节表彰大会，表彰团队 20 个、个人 98 名。举行从教三十周年教师表彰仪式、荣休仪式和入职仪式，强化师德传承。推荐黄廷祝教授申报全国教书育人楷模进入终评。举办黄大年式教师团队先进事迹报告会，持续建设“成电师想”专栏，创作《冬夏三十年 我的成电缘》等新媒体作品，生动诠释师德内涵。各学院普遍开展“院长讲十项准则”活动，校院两级开展相关活动 400 余项，有效增强了广大教师对十项准则的理解、认同和践行。

继续实施研究生导师评聘分离制度，进一步强化导师的

政治素质、师德师风、学术水平、培养研究生质量等上岗条件。2021 年共批准新增博士研究生指导教师 22 人，审核并通过具有博士生招生资格的导师 769 人，具有硕士生招生资格的导师 2059 人。不断完善导师培训交流机制，激励广大导师做研究生成长成才的指导者和引路人，组织开展新聘研究生导师培训交流会，新聘的研究生导师 130 余人参加培训；组织各学院开展在岗研究生导师培训 110 余场，参加培训导师 5200 余人次。

（四）丰富学术训练方式，不断提高研究生学术创新能力

开展第六届“研究生人文教育与学术交流月”，邀请以国家特聘专家、国家重点研究所专家、企业高管等为代表的专家学者，共开展高水平学术专题讲座和课程讲授 136 场（门），不断提高研究生学术修养。举行 2021 年全国计算机优秀博士生学术论坛、2021 年“电子立方”全国博士生学术论坛等全国性博士生学术论坛。首次开展 2021 年医工交叉论坛系列讲座，邀请华西医院知名医师开展医工交叉类讲座 4 场。以实验实践平台为载体，结合专业学位研究生实践教学环节培养目标，开设实验实践课程 167 门次，选课人次 7000 余次。

实施第六期电子科技大学“研究生科技创新支持计划”，围绕教育部“中国研究生创新实践系列大赛”主题赛事、工

信部全国大学生集成电路创新创业大赛及其他重要行业协会和顶尖企业主办的与学校学科紧密关联的 18 项科技竞赛，开展校内研究生科技创新活动，参与研究生超过 2000 人次，并在全国赛上取得一等奖 16 项、二等奖 47 项、三等奖 50 项。华为软件精英挑战赛、中国研究生能源装备创新设计大赛实现全国最高奖的突破；中国研究生机器人创新设计大赛、中国研究生公共管理案例大赛创造学校历史参赛最好成绩。

（五）健全研究生资助体系，激发研究生学习积极性

完善研究生荣誉奖励体系，推进落实贯穿研究培养全过程的分类评奖评优评价体系改革。2021 年评定研究生国家奖学金、四川省优秀毕业生（研究生）、研究生学业奖学金等各类荣誉奖励 13765 人次。

健全家庭经济困难研究生资助体系，扎实开展精准资助工作。将建档立卡贫困家庭学生等 7 类情形列入特殊困难资助群体，进一步提高资助标准。在河南郑州遭受特大暴雨后，启动自然灾害临时困难专项资助。积极引导家庭经济困难研究生申请国家助学贷款工作，完成 1673 人申请审核。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养方面

健全培育和践行社会主义核心价值观的长效机制，强化思想政治教育课堂教育和课外教育的有机结合。着力加强研究生基层党组织建设，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。强化研究生辅导员队伍建设，起好引导作用。加强人文关怀、学术道德和心理健康教育。

进一步深化博士生招生制度改革，健全招生选拔机制。全面实施博士生“申请-考核”招生，试点科研经费博士研究生专项招生计划，启动博士生领军人才专项招生培养计划。

推进一流研究生课程体系建设，强化教学与科研的有机结合，提升专业核心课程质量。深入推进集成电路高层次紧缺人才培养专项工作，牵头完成教育部部署的《集成电路高层次紧缺人才培养专项 2021 年度进展报告》，总结人才培养工作。落实校级基地专项招生及双导师配置，发挥校级基地示范引领作用。

制定《电子科技大学博士生申请学位创新成果规定》《电子科技大学优秀研究生指导教师评选办法》《电子科技大学研究生导师新增审核及招生资格审核管理办法》《电子科技大学研究生导师指导行为准则》等 4 个文件，进一步加强导师队伍建设、完善学位管理制度，保障研究生培养质量。2021 年，博士生在国际和国内著名期刊上发表的学术论文质量明

显提高，具有国际水准的理工科优秀博士毕业生比例达到 39%。5 篇博士学位论文入选中国电子学会等全国学会优秀博士学位论文或提名论文。

健全研究生荣誉激励和奖助体系，建立多元化评价机制，激发研究生的责任感和使命感。构建博士生奖助投入新机制，实施奖助成本分担改革。探索依托大团队、大平台、大项目等科研经费承担博士生奖助成本，构建科研经费专项招生计划博士生奖助投入机制和发放保障体系。深化博士生助学金成本分担改革，按学科门类制订了科研经费分担博士生助学金改革方案。成本分担改革重塑了政府主导、学校自筹、科研经费分担的博士生奖助投入格局。

以服务国家重大需求为导向，完善校院两级职业发展指导和引导机制，引导研究生到国家重点单位和基层单位就业。

（二）教师队伍建设方面

学校人才工作取得重大突破，全年新增全职高层次人才 62 人（含公示），其中培育人才 32 人，引进人才 30 人，国内外院士（两院院士 2 人、海外院士 2 人）取得历史性突破。

出台《电子科技大学教师岗位分系列管理的指导意见（试行）》，对各系列岗位设置及职责、聘任基本条件、考核评价标准等提出不同要求，使所有系列教师能更好地立足本职岗位，充分发挥各自作用。

深化教师培育培训工作内涵，逐步完善教师“职业生涯

递进式”发展培训体系，实施新进教师“1+2+M”培训方案。新设“青年教师骨干教学能力提升研修班”和“医学院教师职业能力提升培训班”，进一步提升教师教学水平。举办教师学术英语高级研修班，开展系列专题学术英语培训，参培教师围绕各自专业领域进行全英文学术报告，助力教师提升国际影响力。开展新进教职工培训，优化课程体系。举办教学演练与考评会，近 100 名新进教师分别结合自身专业，逐一进行了课堂教学演练，专家一对一进行指导。推动校院教师培育培训工作共同体发力，落实青年教师成长导师制，助力青年教师快速发展。广邀院士、国家教学名师等常态化开展“前沿交叉学术论坛”“名师讲堂”“青年教师成长驿站”“教学工作坊”“身心驿站”等各类品牌活动，提升教师学术、教学水平。全年举办各类培训 280 余场，参培老师 10000 余人次。组织 226 名教师参加教育部中外人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践项目”教师发展培训。举办首届电子科技大学教师教学创新大赛，协同主办四川省首届高校教师教学创新大赛，我校廖勇、袁艺玮分别获四川省一等奖。

（三）科学研究方面

聚焦深度融入国家创新体系、建设成为国家战略科技力量，努力发挥主力军和策源地的作用，将科学研究与人才培养高效结合，努力将科研优势转化为人才培养胜势，深化产教资源融合，实现教育、科技与产业三要素联动，显著提升

科技创新能力和人才培养效能。

提升服务国家重大需求能力和培养高端人才协同推进，积极构建服务国家重大需求战略的“1+8”政策体系，不断强化服务国家重大需求能力，承担的项目服务系列国家重大重点工程任务。提高原始创新能力，鼓励科研人员和研究生面向学术前沿和国家需求，以做出重大科学发现、催生重大原创性成果、突破关键核心技术为重点，在高水平成果、科技创新团队、国家级项目等方面取得新进展。积极培养和汇聚高层次人才，云操作系统研发与应用国家地方联合工程研究中心评估获优，有序推进国家重点实验室优化重组。获批“西非研究中心”“以色列研究中心”两个高校国别和区域研究备案中心，实现了我校在教育部研究中心零的突破。

（四）传承创新优秀文化方面

启动钢琴校园建设计划，让艺术团排练走进校园，让学生近距离感受艺术之美，营造校园美育氛围。举办成电舞台 29 场、毕业季艺术活动、第四届“国粹·传承”校园川剧文化艺术节、“学党史·奏红曲·演经典”等系列活动，丰富美育活动形式。建党百年新编川剧大幕戏《小萝卜头》，获“剧美天府”展演季观众评选优秀剧目奖，成功入选 2021 年度百家“推优工程”戏曲类优秀作品（戏剧类作品仅 8 项）。继续做好系列文化品牌活动，充分发挥育人功能。推进“成电文化深耕”计划，继续推动“成电故事 3.0 版”建设，打造“梧

桐青”“银杏黄”“栀子香”三大系列活动。

（五）国际合作交流方面

分层推进与世界名校的中外合作办学，不断提升中外合作办学的层次和水平，提高人才培养质量。与法国鲁昂高等工程师学院合作举办的电子嵌入式系统专业理学硕士教育项目招生反响良好。与葡萄牙里斯本大学学院合作举办的管理学博士学位教育项目、与美国韦伯斯特大学合作举办的工商管理硕士项目、与瑞典皇家理工学院合作举办的电子工程硕士教育项目、与加拿大麦吉尔大学合作举办的生物医学工程-神经科学硕士学位教育项目运行平稳。

2021 年国家建设高水平大学公派研究生项目共计录取 101 人，其中公派联合培养博士研究生项目录取 77 人，公派直接攻读博士学位研究生项目录取 24 人。继续实施博士生学术支持计划，2021 年共派出 31 名博士生赴世界一流大学联合培养，9 名博士生通过线上方式参加重要国际学术会议。

留学生发表高水平论文的数量增长显著，5 位同学参与中宣部“看中国·看三星堆”纪录片拍摄活动，18 位同学参加“2021 年中华经典诵写讲演系列活动”，荣获四川省“诵读经典”留学生组二等奖。5 位博士生毕业生均在申请博士后项目，1 位已经获得批准。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》，学校启动 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估，撰写《电子科技大学 2020-2025 年学位授权点合格评估工作方案》并报送教育部，确定 30 个学位授权点参评，完成 30 个参评学位授权点年度建设报告。组织参评各学位授权点制定周期性合格评估细则，做好学位授权点基本信息表的预填报工作，相关学科做好 2022 年专项评估准备工作。根据国家合格评估要求，结合抽评要素及第五轮一级学科水平评估数据，通过学科动态信息监测跟踪，及时掌握学科发展现状，做好自我评估的阶段性管理，以评促建，促进学科发展水平不断提高。

“网络空间安全”一级学科博士学位授权点通过 2020 年学位授权点专项合格评估，结果为“合格”，继续获得授权。

完成全国第五轮一级学科评估 24 个学科和全国专业学位水平评估 4 个专业学位点的材料报送工作，完成反馈异议处理，并加强评估工作后续跟踪。

个别学科培养方向需进一步凝练突出特色，高水平师资队伍还需进一步加强，承担国家级重大重点项目能力有待提升，人才培养体系需进一步完善。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

不断完善学位论文质量保障体系，全面落实导师立德树人职责，强化学位论文过程管理，研究生学位论文质量稳步提升。在 2021 年教育部组织的博士学位论文抽检中，我校被抽检的博士学位论文继续保持全部合格。

下一步将进一步加强导师队伍建设，强化导师指导责任意识；进一步加强学位论文关键环节管理和质量监督，从选题前沿性、规范性、创新能力等方面继续加强学位论文质量建设。

六、改进措施

（一）思想政治教育需进一步加强

切实将思想政治教育工作贯穿于研究生教育各个环节，实现“三全”育人，引导研究生争先创优，追求卓越。

（二）生源质量需进一步提高

进一步深化研究生招生制度改革；实施“生源质量提升计划”，完善招生宣传组织，加大招生宣传的力度；加大对生源质量优秀单位的奖励表彰力度。

（三）课程教学质量需进一步提升

实施“课程思政专项计划”，加强思政课程和课程思政教学改革；实施“课程教材双百计划”，构建高水平的课程体系，强化精品课程建设；与国内外高水平出版社合作，谋划布局十四五规划教材；开展项目制教学项目立项，推进前沿综合课建设、线上线下混合式教学课程等教学改革。

（四）优秀博士生培养需加大力度

以培养未来领军人才的博士毕业生为引导，加大优秀博士生培养力度，完善博士生培养质量的评价体系和学位授予体系，大幅提升博士生培养质量。

（五）实践创新能力需大力增强

实施“产教融合伙伴计划”，加强高水平研究生联合培养基地建设，推进产教深度融合，提高研究生实践创新能力。

（六）就业结构需进一步优化

实施“卓越发展领航计划”，加强就业指导和引导，促进研究生到国家重点单位和国防单位就业。