

电子科技大学

2023 年度研究生教育发展质量报告

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设基本情况	1
(三) 研究生招生基本情况	2
(四) 在读研究生基本情况	2
(五) 毕业研究生基本情况	2
(六) 研究生就业基本情况	3
(七) 学位授予基本情况	3
(八) 研究生导师基本情况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 研究生党建情况	5
(二) 研究生思想政治教育情况	6
(三) 研究生学生组织建设情况	6
(四) 研究生辅导员队伍建设情况	7
(五) 校园文化建设情况	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
(一) 研究生分类培养改革推进情况	10
(二) 研究生课程体系建设情况	11
(三) 研究生导师队伍建设情况	12
(四) 研究生学术创新能力培养情况	13
(五) 研究生奖助及管理情况	14
四、研究生教育改革情况	16
(一) 人才培养方面	16
(二) 教师队伍建设方面	18
(三) 科学研究方面	19
(四) 传承创新优秀文化方面	21
(五) 国际合作交流方面	21
五、教育质量评估与分析	23
(一) 学科自我评估进展及问题分析	23
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	23
六、改进措施	25
(一) 继续提升研究生生源质量	25
(二) 推进一流课程体系建设	25
(三) 促进产教深度融合	25
(四) 持续推进学位论文质量保障体系建设	26
(五) 提高研究生管理工作质量	26

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士学位授权点 19 个、博士专业学位授权点 4 个、一级学科硕士学位授权点 31 个、硕士专业学位授权点 12 个。

（二）学科建设基本情况

紧密围绕学校建设世界一流大学的发展目标，加快推进学校新一轮“双一流”建设，学科建设水平稳步攀升。在第二轮“双一流”中期自评专家会议上，以郭光灿院士为组长的专家组充分肯定了学校第一阶段建设成效，认为阶段性目标已总体达成。新一轮学科评估结果显示，我校学科建设成效显著良好，持续保持电子信息领域优势，学科结构进一步优化，学科整体实力提升。

在主要国际学科评价体系中，学校主流学科建设成效显著。在软科世界一流学科排名中，学校 4 个学科跻身全球前 20 位，8 个学科跻身全球前 50 位，17 个学科跻身全球百强，其中通信工程、计算机科学与工程分别位列世界第 3 位和第 11 位；软科中国最好学科排名中，学校 7 个学科位列全国前 10 位，其中电子科学与技术、信息与通信工程、软件工程排名全国前 3%或前 3 名。在 US News 世界学科排名中，学校 10 个学科跻身全球前 50 位，11 个学科跻身全球百强，其中电气与电子工程、计算机科学分别位列全球第 6 位和第 16

位。材料科学学科进入 ESI 前 1%，学校 ESI 前 1%学科达到 3 个；药理学与毒理学、分子生物学与遗传学 2 个学科进入 ESI 前 1%，学校 ESI 前 1%学科达到 16 个。

（三）研究生招生基本情况

2023 年录取博士研究生 1028 人，其中学术学位博士生 725 人，专业学位博士生 303 人；录取的博士生中本科直博生 73 人，硕博连读 264 人，普通招考 691 人。2023 年录取硕士研究生 6398 人，其中学术学位硕士生 2400 人，专业学位硕士生 3998 人；录取的硕士生中全日制 5180 人（含推免生 1769 人），非全日制 1218 人。

2023 年 656 名留学研究生申请（硕士生 505 人，博士生 151 人），招生人数 144 人（硕士生 94 人，博士生 50 人）。

（四）在读研究生基本情况

2023 年学历教育研究生共计 22708 人，其中全日制博士研究生 3854 人、全日制硕士研究生 14816 人、非全日制博士研究生 31 人、非全日制硕士研究生 4007 人。留学研究生 700 人，其中博士研究生 431 人、硕士研究生 269 人。

（五）毕业研究生基本情况

2023 年博士毕业生 528 人，其中全日制学术学位博士毕业生 511 人（含来华留学博士毕业生 59 人）、全日制专业学位博士毕业生 17 人。硕士毕业生 5740 人，其中全日制学术学位硕士毕业生 2227 人（含来华留学硕士毕业生 60 人）、

全日制专业学位硕士毕业生 2334 人、非全日制硕士毕业生 1179 人。

（六）研究生就业基本情况

2023 届毕业研究生继续保持高质量充分就业，研究生毕业生就业去向落实率达 98.26%，国家重点单位就业比例 59.83%，国防重点单位就业比例 17.97%。

（七）学位授予基本情况

2023 年共授予博士学位 530 人，其中学术学位博士 512 人（含来华留学博士 60 人）、专业学位博士 17 人、同等学力博士 1 人。共授予硕士学位 5735 人，其中全日制学术学位硕士 2226 人（含来华留学硕士 59 人）、全日制专业学位硕士 2329 人、非全日制专业学位硕士 1175 人、同等学力硕士 5 人。

（八）研究生导师基本情况

我校现有研究生导师 2837 人，其中博士生导师 1066 人、硕士生导师 1771 人。

1. 博士生导师

在岗博士生导师中，专职导师 929 人，兼职导师 137 人；正高级职称 1014 人，副高级职称 52 人；29 岁以下 6 人，30-39 岁 178 人，40-49 岁 476 人，50-59 岁 292 人，60 岁以上 114 人。

2. 硕士生导师

在岗硕士生导师中,专职导师 1189 人,兼职导师 582 人;正高级职称 417 人,副高级职称 1292 人,中级职称 62 人;29 岁以下 4 人,30-39 岁 460 人,40-49 岁 828 人,50-59 岁 444 人,60 岁以上 35 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

组织全体研究生党员深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过理论宣讲、自主学习、专题研讨等多种形式，推动党的创新理论入脑入心。高质量开展研究生党建工作，夯实党支部战斗堡垒作用、着力发挥研究生优秀党员榜样力量。积极创建以科研团队、学科方向为依托的纵向研究生党支部，2023 年共设置研究生党支部 263 个（其中纵向党支部 250 个，占比 95%）；2023 年严格按照组织程序新发展研究生党员 1255 名，扎实培养后备力量。以第三批全国研究生党建“双百”创建为牵引，结合研究生样板党支部创建“七个有力”标准，推动校级、省级、国家级研究生样板党支部创建及培育。继续开展“先进研究生党支部”创建评优，以评促建推动党支部示范性建设。开展“研究生新生党员骨干训练营”系列培训，通过理论学习、实践教育、模范讲学等方式提升研究生党员骨干的思想境界与工作水平。研究生党建的先进示范作用得到进一步彰显，机电学院博士生党支部获评四川省研究生样板党支部；入选第二批全国高校“百个研究生样板党支部”“百名研究生党员标兵”的党支部和党员顺利通过创建考核验收；博士研究生主讲的微党课作品入选教育部“2023 年高校党组织示范微党课”。

（二）研究生思想政治教育情况

组织开展理论宣讲、专题讲座等活动，向广大青年宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，习近平总书记给我校裴德乐教授的重要回信精神。指导研究生宣讲团开展系列理论宣讲 90 余场、创办“成电研讲”线上理论宣讲栏目，常态化开展“银杏讲坛”“优博论坛”等思政引领活动，全年共 6 人次荣获全国大学生自强之星、全国基层就业卓越奖、全国大学生志愿服务西部计划优秀志愿者、中国青年志愿者优秀个人等党建思政类国家级、省级荣誉。开展“研究生优秀导学团队”评选，推选出的 1 个优秀团队荣获学校“成电教书育人优秀团队”、1 个团队受到教育部主管杂志《中国研究生》宣传报道。注重宣传阵地建设，围绕“引领思想、服务同学、促进发展”理念推动微信公众号建设，全年原创素材 300 余篇。学校在“2023 年中国研究生媒体联席会议”上受邀作主旨报告，获各项奖励 10 项，位列参会高校第 7。

（三）研究生学生组织建设情况

组织召开第二十三次研究生代表大会，通过《电子科技大学第二十四届研究生会工作报告》，修订《电子科技大学研究生会章程》，选举产生新一届研究生会委员会、研究生会主席团成员。进一步优化校院两级研究生会、研究生协会等学生组织协作及考核机制，促进研究生组织规范化建设。定期

开展“校领导接待日”“院长直通车”等活动，协同相关职能部门及时回应研究生成长诉求。常态化组织开展研究生青春风采大赛、校园歌手大赛、主持礼仪大赛、健康活动月、羽毛球大赛等文艺体育活动，“五育并举”提升研究生综合素质。

大力推动研究生“骨干培养鲲鹏计划”，以“理论+实践”相结合的方式，定期组织各类研究生骨干培训，开展领导力、研究生成长等专题讲座、实践研学活动，提升综合素养。牵头举办“川内五校研究生会主席交流会”，促进校际间朋辈交流共进。开展 2022-2023 学年优秀研究生干部评选，增强优秀研究生骨干荣誉感、使命感。选派 6 名研究生骨干分赴清华、上交、武大等高校开展交流学习，推选 1 名研究生挂职担任四川省学联主席，提升工作视野，学习先进经验，促进优秀骨干历练成长。

（四）研究生辅导员队伍建设情况

发挥研究生辅导员在研究生思想政治教育中的主体作用，系统提升辅导员职业能力，加强研究生思想政治教育的队伍保障。加强研究型工作，围绕党建思政、日常管理、就业指导等相关领域，支持立项管理研究课题 8 项。选送 4 名研究生辅导员参加全国思政骨干培训班，协同开展新入职辅导员培训，推动研究生辅导员职业化、专业化发展。选聘 17 名兼职辅导员发挥学科优势协助开展党建思政与学科竞赛工作，试点开展研究生助理辅导员选聘机制改革，持续构建

以专职辅导员为主、以兼职辅导员及助理辅导员为补充的辅导员队伍建设机制，强化协同育人作用发挥。

（五）校园文化建设情况

持续推进成电品牌文化活动建设，开展庆祝建校 67 周年、第十二届银杏节活动，共组织校院两级活动 140 余项，持续繁荣校园文化，增强育人实效。持续深挖优秀师生员工、课程建设、创新成果等领域的精彩故事，完成各类通讯近 50 篇，其中关于博士研究生宁博宇的“华为天才少年”话题总阅读量高达 1.8 亿。以“美丽成电”“在成电 创未来”等栏目为牵引，讲好成电故事，激励广大研究生奋进新时代、阔步新征程。

不断构筑场馆育人新高地，学校博物馆新增藏品 113 件，其中包括祝宁华院士获国家科学技术发明二等奖的科技成果、中国联通 2G、3G、4G 设备在内的 20 件珍贵藏品。持续开展“博物馆+课堂”建设，18 门专业课程在博物馆入驻教学。在 MOOC 平台上开设电子科技史课程，年选课量新增 1532 人次，累计选课量超过 7000 人次。搭建“MOOC 先导课、线下新生课、实地参观、开放式库房实践教学”的新生教育体系，覆盖率 100%，加强学生荣校爱校教育。组织策划教育活动 44 场，博物馆的育人实效切实发挥。“老‘元器件’的育人新征程：基于民族电子工业奋斗史的博物馆育人模式探索与实践”项目入选教育部高校思想政治工作质量提升综

合改革与精品建设项目公示名单。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生分类培养改革推进情况

贯彻新时代研究生教育发展最新要求，加强顶层规划，围绕构建一流研究生培养体系目标，广泛调研、充分研讨，重塑分类培养标准，突出科教融汇、产教融合、交叉融通，全面修订各学科类别培养方案，提高拔尖创新人才自主培养能力。

落实工程硕博士培养改革专项。紧跟国际高等工程教育发展前沿，在充分调研国内外一流高校基础上，出台《关于制定工程硕博士培养改革专项试点研究生培养方案的指导性意见》，围绕卓越工程师培养目标，高质量完成新一代信息通信技术、半导体、人工智能、网络安全等 8 个专项领域培养方案制定。以培养解决复杂工程问题能力为核心，以产学结合为途径，强调课程学习、专业实践、学位论文相结合。课程设置强调立德树人、课程思政、校企联合培养、专业实践、跨界交叉、融合创新，突出校企共建。与中国电科、航天科工等单位共建产教融合课程 30 余门。

学科交叉人才培养深入推进。服务金融强国战略，在金融科技、金融安全、大数据与人工智能等重点方向，与西南财经大学合作开展“金融科技”硕士生联合培养，两校各专项招生 15 人，组成“金融科技”复合班，采取双导师制共同指导，核心课程共建共授，形成“新财经+新工科”跨界复合

型人才培养新模式。

围绕国家重大战略、关键领域和社会重大需求，结合学校学科特色，聚焦研究生实践创新能力和职业胜任能力培养，持续推进“产教融合伙伴计划”。重点布局“京津冀地区-长三角地区-粤港澳大湾区-成渝地区双城经济圈”四区域，持续深化“校级-院级-导师团队”多层次培养模式，建成校级高水平研究生联合培养基地 39 个。加强校内推进 23 个新立项实验平台建设，依托实验平台开设实验实践课程 153 门次。优化基地实践管理系统，组织 2500 余名专业学位研究生开展专业实践，30 人获评第四届校级“工程类硕士实习实践优秀成果获得者”。

（二）研究生课程体系建设情况

以对标一流，服务需求，提高质量为目标，全面推进研究生分类培养模式改革，统筹规划，结合新一轮高质量发展目标任务中高水平研究生核心课程建设要求，紧扣研究生教育改革方案，持续推进课程建设步伐，促进教学水平进一步提升。

深入推进研究生教学改革，落实“课程教材双百计划”。146 门研究生精品课程持续优化，建成 11 门产教融合示范课；博士生前沿综合课、产教融合示范课、学科交叉课、小班研讨课、项目制教学研究、在线课程及示范性教学等课程教学改革与实践不断深化。加强高水平教材规划和建设，加速构

建具有成电特色的研究生精品教材体系。联合国内外知名出版社出版高水平研究生教材 5 本，10 本教材获科学出版社“十四五”规划重点建设教材项目立项。

持续提升研究生思想政治教育水平，推进“课程思政专项计划”。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，挖掘专业课程中的思政元素，凝练思政案例，获评 2023 年四川省高等学校研究生课程思政典型案例 1 个；持续推进校院两级课程思政示范课建设，建成 6 门校级课程思政示范课，总数达到 27 门。

强化研究生教学督导，提升研究生教学质量。组建第十届学位与研究生教育督导专家组，继续推进研究生课程教学校院两级教学全过程督导，开展第三方评价，根据 8 类研究生分类课程评价指标，进行教学全过程督导评价，发布学期研究生教学质量分析与诊断报告。以督促建、以督促改，推动学校学位与研究生教育工作再上新台阶。

（三）研究生导师队伍建设情况

深入推进教师思想政治和师德师风建设。制定《电子科技大学关于落实教职员工准入查询工作的实施办法（试行）》，建立教职员工准入查询制度。修订《电子科技大学教职员校级荣誉与奖励实施办法》，打造校级荣誉 2.0。完成对第一批 12 个二级党组织的教师思想政治和师德师风专项巡视，形成问题清单。修订《学院师德师风工作责任书》，推行警示教育案

例季报制度。扎实开展师德集中学习教育，举办两期思政及师德师风培训班，开展“院长讲十项准则”“师德主题党日活动”，实现教师群体全覆盖。开展 2022-2023 年度教职工校级荣誉评选，表彰教师个人 106 人、集体 18 个，隆重开展教师节表彰大会。1 个教师团队入选第三批全国高校黄大年式教师团队，2 位教师分别获评四川省优秀教师、四川省优秀教育工作者。

继续实施研究生导师评聘分离制度，进一步强化导师的政治素质、师德师风、学术水平、培养研究生质量等上岗条件。2023 年共新增博士研究生指导教师 111 人，审核并通过具有博士生招生资格的导师 923 人，具有硕士生招生资格的导师 2338 人。不断完善导师培训交流机制，拓展培训形式，2023 年共组织近 300 名新聘导师参加师德师风专题培训和新聘导师集中培训，组织 150 名导师参加国家教育行政学院开展的专题网络培训，组织学院开展在岗研究生导师培训 60 余场，建立多元化、常态化的导师培训交流机制。强化激励引导，树立先进典型，2023 年评选出 6 名优秀研究生导师。

（四）研究生学术创新能力培养情况

继续实施研究生教育“三结合”培养，提高研究生培养质量。开展第八届“研究生学术交流月”，提升研究生综合素质、学术创新能力和职业胜任力，拓宽国际学术视野。邀请两院院士、IEEE Fellow、国家级人才计划专家、国家重点科

研单位总师、领军企业技术首席、科技企业高管等百余名国内外专家学者，开展高水平学术专题讲座和产教融合课程 115 场(门)，研究生选课超万人次。以实验实践平台为载体，结合专业学位研究生实践教学环节培养要求和能力提升目标，开设实验实践课程 179 门次，选课研究生达 7588 人次。

激发研究生创新意识，提升研究生科技创新实践能力。以学科竞赛推动科技创新能力培养，立足学校“电子信息+”学科优势，围绕国家部委、重要行业协会、顶尖企业主导的各类学科竞赛实施“研究生科技创新支持项目”，建立“校-院-师-生-企”协同参与的竞赛体系，2023 年共立项支持竞赛项目 21 项，参与研究生超 5000 人次，共获得国家级奖项 281 项，其中一等奖 41 项。研究生参与人次、获奖数量、获奖质量均创历史最好水平。

（五）研究生奖助及管理情况

扎实做好研究生六大类二十三项荣誉奖励评选工作，充分发挥荣誉奖励的激励导向作用。2023 年，评定研究生国家奖学金、四川省优秀毕业生（研究生）、研究生学业奖学金等各类荣誉奖励 1.4 万人次。1 名硕士研究生作为优秀研究生国家奖学金获奖代表入选《人民日报》2021-2022 学年国家奖学金获奖学生代表名录。强化“三助”岗位建设，优化资源配置，试点开展研究生助管设岗机制改革，提高资金使用效能。开展博士助研助学金专项检查工作，保障博士研究生奖

助权益，确保博士生奖助成本分担改革稳步实施。完善学籍预警体系，在入学、开题、中期、论文提交等关键环节及学制年限、最长学习年限到期前半年等关键节点开展提醒，切实防范学籍分流风险。加强信息化建设、优化管理机制，落实分级分类的研究生安全管理培训，深入学院开展研究生安全管理工作督察，完善“校-院-异地研究院”协同的研究生培养全过程管理体系。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养方面

健全培育和践行社会主义核心价值观的长效机制，强化思想政治教育课堂教育和课外教育的有机结合。着力加强研究生基层党组织建设，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。强化研究生辅导员队伍建设，起好引导作用。加强人文关怀、学术道德和心理健康教育。

面向国家重大战略需求和关键领域，加快研究生考试招生制度改革，提升高层次人才选拔工作服务国家重大战略需求的能力。优化博士生“申请-考核”制招生工作方案，加大对考生既往学业、一贯表现、科研能力、综合素质和思想品德等情况的多元考查。深挖高层次人才选拔“储水池”，继续实施博士生领军人才专项招生培养计划、工程硕博士培养改革试点专项计划和面向新型重点科研机构的科研经费博士专项计划等工作。2023 年遴选工程硕博士培养改革试点专项 78 人，博士生领军人才专项 21 人，完成科研经费博士专项 193 个，有力支撑了国家关键领域急需高层次人才培养需求。

推进一流研究生课程体系建设，强化科教融汇、产教融合和交叉融通“三融”要求，推进专业核心课程、产教融合示范课程、学科交叉课程为代表的核心课程建设，通过提质增效缩量，实施多元考核评价，提升课程质量，优化分类课程体系。

深化研究生教育教学改革，主动对接国家战略需求，聚焦关键领域拔尖创新人才和卓越工程师自主培养，再造核心培养要素，重构关键实践环节，创新解决研究生教育教学中的热点、难点、重点问题，积极构建一流研究生教育体系，切实提升高层次人才培养质量和自主培养能力，推动学校研究生教育内涵式高质量发展。研究生教学成果《搭平台建课程汇双师，电子信息专业学位研究生培养模式改革的成电探索与实践》获评 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖。

入选第二批国家卓越工程师学院建设高校名单，制定《电子科技大学国家卓越工程师学院建设方案》，规划了卓越工程师“思政-招生-课程-实践-评价”全过程全链条培养路径。深入推进工程硕博士培养改革专项试点工作，与联合培养单位强化合作，首批专项试点硕士研究生已顺利赴企业开展专业实践。加强专业学位案例教学和在线示范课程建设，5 个主题案例项目获教育部学位与研究生教育发展中心立项支持，4 门课程入选首批工程类专业学位研究生在线示范课程名单。

进一步健全学位论文质量保障体系，博士生学术创新能力稳步提升。2023 年，授位的理工科博士毕业生有 86%在中科院 JCR 一区或二区的期刊上发表高水平学术论文，占发表 SCI 论文总数的 71%；根据新的优秀博士毕业生内涵，理工

科优秀博士毕业生比例达 35%；博士生授位率达到 90.8%。6 篇博士学位论文入选中国电子教育学会等全国学会优秀博士学位论文或提名论文。在 2023 年试点开展的博士学位论文国际同行评审中，送审的优秀博士学位论文总体水平得到国际同行专家的认可。

落实研究生荣誉激励评选，不断优化奖助体系，建立多元化评价机制。推进实施奖助成本分担改革，构建博士生奖助投入新机制。

以服务国家发展重大需求为目标导向，强化就业价值引领，持续优化就业结构，积极引导研究生到国家重点单位就业，成效显著。

（二）教师队伍建设方面

人才队伍建设稳中有进，新增高层次人才实现高位突破。全年新增全职高层次人才 76 人(含公示)，取得历史性突破。其中校内培育 40 人，引进人才 36 人。新增海外院士 1 人。

持续开展年度新进教职工入职培训，校党委书记王亚非讲授入职第一课，组织深入学习习近平主席给古巴科学家裴德乐重要回信精神，帮助新进教职工扣好职业生涯“第一粒纽扣”。举办学校新任科级管理人员素质能力提升培训班，推动干部队伍专业化建设。开展青年骨干教师国情研修活动，组织教师代表赴学校长三角研究院（衢州、湖州）、当地高新技术企业和“两山理论”教育基地等开展实地研学。组织 198

名教师参加四川省师培中心的岗前培训和返岗教研活动。校院协同举办“第二期面向新工科教育改革的骨干教师教学教研能力提升研修班”和“医学院教师职业能力提升培训班”，实施“集成电路教师队伍工程实践能力提升计划”等。广邀院士、国家级人才等常态化开展“名师讲堂”“教学工作坊”等品牌交流活动。全年举办各类校级培训交流活动 210 余场，参培老师 8300 余人次。组织申报各级各类教师公派出国项目。选派骨干教师参加美国欧林工程学院教学培训；组织教师参加 2023 年四川留学回国人员创新创业大赛，获二等奖和三等奖各 1 项，学校获最佳组织奖。召开全校教师发展工作研讨会，进一步推动全校教师分类发展；举办全校新进教师职业发展交流会；会同有关职能部门开展杰青、优青等申报经验分享交流活动及科研业务专项培训，帮助青年教师成长成才。组织教师参加第二届“川渝青年教师风采大赛”，荣获高校组一等奖（一等奖仅 5 名）。组织教师参加 2023 年四川省师生信息素养提升实践活动，荣获一等奖 1 名、二等奖 3 名。开展“十一科技奋进奖教金”评选。

（三）科学研究方面

扎实推进学校“十四五”科技规划，深入落实服务国家重大需求战略，持续深化科研体制机制改革，秉持“开放、聚焦、融合、奋斗”的科技创新理念，积极营造“勇于创新、自强奋斗、争创一流”的科研氛围，以“大任务、大平台、

大队伍和大贡献”为重要工作抓手，不断优化学校科研格局，奋力构建支撑高水平科技自立自强的创新体系。

一是实施青年人才学术托举工程和基础前沿培育计划，大力提升青年人才原始创新能力。全年申报国家自然科学基金项目 1477 项，立项 283 项，其中“杰青”2 项，“优青”6 项，重点类项目 20 项，面上和人才类项目数达历史最好成绩。交叉学部首次取得杰青、优青突破，医学学部、化学学部取得优青突破。

二是构建深度融合的产学研合作体系，拓宽协同育人渠道。大力推进产教融合，充分发挥高等院校、科研院所和行业龙头企业的各自优势，形成教育、科研和产业统筹融合、良性互动的发展格局。与企业签订横向合同 1193 项，获得华为“难题揭榜”火花奖 10 个，并举办了火花奖颁奖典礼电子科技大学专场，与华为共建三个联合实验室。

三是创新布局科技战略高地，培育更加有利于产生原创性和突破性重大成果的高能级平台。新增国家级科技创新平台 1 个、省部级科技创新平台 6 个；1 个国家级科技创新平台进入建设期，2 个国家级科技创新平台获批建设经费 2000 万元。持续推进科技创新平台优化重组和建设申报工作。组织国家级科技创新平台 1 个参加“优化重组”论证；组织申报国家级科技创新平台 8 项（一带一路、遗传性疾病、6 个 GF 共建）；组织申报省部级科技创新平台 5 项。

（四）传承创新优秀文化方面

举办“成电讲坛”讲座 54 场、“成电舞台”演出 42 场、“成电故事”19 场、“成电影院”放映 14 场，内容覆盖爱国爱党教育、科技前沿瞭望、传统文化传承等各方面，覆盖学生十万余人次。落实美育浸润计划，举办“正青春·向未来”第三届校园艺术节、第五届“国粹·传承”校园川剧文化艺术节，覆盖学生 5000 余人次。举办“无界飘移”第三届科技艺术联合教学与创新成果展，观展人次突破十万人次，获 69 家新闻媒体报道。组织学生参加各类艺术赛事，获国家级奖项 5 项，省级 72 项。

（五）国际合作交流方面

学校对外交流迎来多个重要时间点。加拿大麦吉尔大学合作硕士项目与法国鲁昂高等电子工程工程师学院合作硕士项目迎来首届毕业生，人才培养效果良好。中加项目毕业生中，4 名学生获 CSC 相关资助，35%的毕业学生选择海外攻读博士学位，其余学生被中兴、迈瑞等优质企业录用。中法项目毕业生在读期间申请国家专利 20 项，获国家级、省级赛事奖项 3 项，8%的毕业生获得电子科技大学、东南大学、莫纳什大学、诺丁汉大学等国内外高校的博士录取，就业学生被华为、国家电网、百度等行业领先企业录用。

2023 年，全年共 95 人被国家留学基金委国家公派出国留学项目录取，同比增长 23.4%，获国家资助经费约 2500 余

万元，恢复至疫情前近 60%水平。2 项创新型国际人才培养项目通过国家留学基金委的审批并成功立项，现有在执行项目 8 个，项目数量全国名列前茅。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

继续推进 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，组织完成 1 个学术学位博士授权点、2 个学术学位硕士授权点、4 个专业学位博士授权点和 6 个专业学位硕士授权点等 13 个学位授权点专项核验工作。组织相关学位授权点年度总结，撰写年度建设报告，并在学校门户网站上发布。

加强学科评估体系建设，融合国家达标性评估、第三方竞争性评估和高校自我诊断式评估，探索构建了跟踪、监测、改进、评估一体化的学科自评估体系。运用现代信息技术做好学科动态信息监测跟踪，掌握学科发展现状，做好自我评估的阶段管理，以评促建，及时发现问题解决问题，不断提升学科发展竞争实力和人才培养质量。

通过专项核验、学科自我评估与相关数据对比分析，目前，部分培养方向仍需进一步突出特色，有国际影响力的学术大师还不够多，承担国家重大重点项目能力需进一步提升，专业学位人才培养需更加重视产教融合与科教融汇，不断完善人才培养质量监控体系建设，提升社会影响力。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

不断完善学位论文质量保障体系，全面落实导师立德树人职责，强化学位论文关键环节质量监控，研究生学位论文质量稳步提升。在 2023 年国家博士学位论文抽检和四川省

硕士学位论文抽检中，我校被抽检的论文继续保持全部合格。

导师队伍建设还须持续加强，导师指导责任意识 and 指导能力还须进一步提升；学位论文关键环节管理和质量监督还须进一步加强，从选题前沿性、论文规范性、创新性等方面持续加强学位论文质量建设，确保博士、硕士学位论文抽检继续保持全部合格。

六、改进措施

学校研究生教育将持续深入学习贯彻落实党的二十大精神，提升研究生教育支撑引领经济社会发展的能力。

（一）持续提升研究生生源质量

持续深化“生源质量提升计划”实施力度。组织开展重点行业、区域工程博士领军人才招生宣讲，构建校院联动、分众分域、全方位立体化招生宣传体系；积极推动“本硕博”贯通培养，优化博士研究生领军人才专项招生实施方案，进一步提高研究生（特别是博士研究生）生源质量。

探索建立与培养目标相适应、有利于拔尖创新人才选拔的招生机制。以卓越工程师培养为牵引，进一步扩大专业学位推免生的规模；根据不同学位类别的特点，不断优化研究生分类选拔考核标准和形式，在专业学位研究生考核中试点增加一定比例的行业或企业专家参加。

（二）推进一流课程体系建设

继续实施“课程思政专项计划”，开展高水平思政课程教学和课程思政教学改革；实施“课程教材双百计划”，构建高水平的课程体系，强化专业核心课程建设；打造高水平研究生教材，持续推进“十四五”规划研究生教育精品教材建设。大力推进专业学位案例教学和在线示范课程建设。

（三）促进产教深度融合

持续实施“产教融合伙伴计划”，加强实施国家工程硕博

士培养改革专项试点和急需高层次人才培养专项工作。

（四）持续推进学位论文质量保障体系建设

着力推进“导师树人行动计划”，强化导师立德树人职责，提升导师“导学导研”的意识和能力。以培养学术拔尖创新人才、卓越工程人才和创业领军人才为引导，积极推进研究生分类培养，加大工程硕博士研究生培养改革力度，进一步完善学术学位和专业学位研究生分类评价的标准和方式，提升学校拔尖创新人才自主培养质量。

（五）提高研究生管理工作质量

扎实做好研究生党建与思想政治教育，推进研究生“骨干培养鲲鹏计划”，推动研究生“导学思政”示范作用发挥与研究生学生骨干队伍培养。落实研究生荣誉激励评选，不断优化奖助体系，建立多元化评价机制。推进奖助成本分担改革，构建博士生奖助投入新机制。大力实施“卓越发展领航计划”，强化就业价值引领，持续优化就业布局，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，推动高质量充分就业。继续完善“校-院-师-生-企”协同联动的学科竞赛体系，促进研究生科技创新能力培养。