

电子科技大学

2024 年度研究生教育发展质量报告

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设基本情况	1
(三) 研究生招生基本情况	2
(四) 在读研究生基本情况	2
(五) 毕业研究生基本情况	2
(六) 研究生就业基本情况	3
(七) 学位授予基本情况	3
(八) 研究生导师基本情况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 研究生党建情况	5
(二) 研究生思想政治教育情况	5
(三) 研究生学生组织建设情况	6
(四) 研究生辅导员队伍建设情况	7
(五) 校园文化建设情况	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
(一) 研究生分类培养改革推进情况	9
(二) 研究生课程体系建设情况	10
(三) 研究生导师队伍建设情况	11
(四) 研究生学术创新能力培养情况	12
(五) 研究生奖助及管理情况	13
(六) 研究生就业指导服务情况	14
四、研究生教育改革情况	16
(一) 人才培养方面	16
(二) 教师队伍建设方面	18
(三) 科学研究方面	20
(四) 传承创新优秀文化方面	21
(五) 国际合作交流方面	22
五、教育质量评估与分析	23
(一) 学科自我评估进展及问题分析	23
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	23
六、改进措施	25
(一) 继续提升研究生生源质量	25
(二) 推进一流课程体系建设	25
(三) 深化专业学位研究生培养模式改革	26
(四) 持续推进学位论文质量保障体系建设	26
(五) 提高研究生管理工作质量	26

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校为学位授权自主审核单位，现有一级学科博士学位授权点 22 个、博士专业学位授权点 4 个、一级学科硕士学位授权点 32 个、硕士专业学位授权点 13 个。

（二）学科建设基本情况

全面梳理学校首轮“双一流”建设成效以及第二轮“双一流”建设进展，优化学校“双一流”建设管理制度体系，修订并实施新的《电子科技大学世界一流大学和一流学科建设管理办法》。进一步完善学科建设项目支持体系，高标准推进“重点扶持学科支持计划”“基础研究顶尖学术成果培育计划”等学科建设支持项目，累计新立项支持经费近 2000 万，持续推进教育领域扩大投资项目学科建设专项计划，推动学科高质量发展。超常规推进人工智能、集成电路科学与工程等国家急需前沿学科建设，牵头成立四川省人工智能学院，高标准推进国家集成电路产教融合平台建设。

学科建设成效显著，计算机科学学科进入 ESI 前 1‰，化学学科进入 ESI 前 1‰，学校 ESI 前 1‰学科达到 4 个。在软科世界一流学科排名中，学校 5 个学科跻身全球前 20 位，8 个学科跻身全球前 50 位。在 US News 世界学科排名中，学校 8 个学科跻身全球前 20 位，14 个学科跻身全球前 50 位，其中人工智能、电气与电子工程、计算机科学分别位

列全球第 3、第 4 和第 13 位。学校在 US News 世界大学排名中从全球第 231 位上升至全球第 153 位，在软科世界大学学术排名稳居全球前 200，在泰晤士和 QS 世界大学排名持续上升。

（三）研究生招生基本情况

2024 年录取博士研究生 1258 人，其中学术学位博士生 864 人，专业学位博士生 394 人；录取的博士生中本科直博生 124 人，硕博连读 336 人，普通招考 798 人。2024 年录取硕士研究生 6667 人，其中学术学位硕士生 2429 人，专业学位硕士生 4238 人；录取的硕士生中全日制 5427 人（含推免生 1970 人），非全日制 1240 人。

2024 年我校共招收硕博留学生 242 人（硕士生 153 人，博士生 89 人）。

（四）在读研究生基本情况

2024 年学历教育研究生共计 23724 人，其中全日制博士研究生 4446 人、全日制硕士研究生 15225 人、非全日制博士研究生 83 人、非全日制硕士研究生 3970 人。留学研究生 743 人，其中博士研究生 428 人、硕士研究生 315 人。

（五）毕业研究生基本情况

2024 年博士毕业生 637 人，其中全日制学术学位博士毕业生 591 人（含来华留学博士毕业生 81 人）、全日制专业学位博士毕业生 46 人。硕士毕业生 5973 人，其中全日制学术

学位硕士毕业生 2226 人（含来华留学硕士毕业生 63 人）、全日制专业学位硕士毕业生 2446 人、非全日制硕士毕业生 1301 人。

（六）研究生就业基本情况

2024 届毕业研究生继续保持高质量充分就业，研究生毕业去向落实率 97.7%，赴国家重点单位就业比例 68.42%，赴国防重点单位就业比例 24.24%。

（七）学位授予基本情况

2024 年共授予博士学位 637 人，其中学术学位博士 591 人（含来华留学博士 71 人）、专业学位博士 46 人。共授予硕士学位 5981 人，其中全日制学术学位硕士 2226 人（含来华留学硕士 63 人）、全日制专业学位硕士 2446 人、非全日制专业学位硕士 1301 人、同等学力硕士 8 人。

（八）研究生导师基本情况

我校现有研究生导师 3008 人，其中博士生导师 1148 人、硕士生导师 1860 人。

1. 博士生导师

在岗博士生导师中，专职导师 957 人，兼职导师 191 人；其中正高级职称 1115 人，副高级职称 33 人；29 岁以下 1 人，30-39 岁 191 人，40-49 岁 501 人，50-59 岁 300 人，60 岁以上 155 人。

2. 硕士生导师

在岗硕士生导师中,专职导师 1215 人,兼职导师 645 人;其中正高级职称 448 人,副高级职称 1344 人,中级职称 68 人;29 岁以下 6 人,30-39 岁 495 人,40-49 岁 835 人,50-59 岁 463 人,60 岁以上 61 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

组织全体研究生党员深入开展党纪学习教育，邀请校党委副书记、纪委书记彭岚为毕业生党员做主题报告，邀请成都市纪委干部联合共创廉洁教育宣讲素材，举办研究生学生党员骨干党纪学习教育专题示范培训班、组织全体研究生党支部书记参加全国高校党纪学习教育专题网络培训，持续通过理论宣讲、实践研学、专题研讨等多种形式，推动筑牢思想防线。高质量开展研究生党建工作，夯实党支部战斗堡垒作用、着力发挥研究生优秀党员榜样力量。积极创建以科研团队、学科方向为依托的纵向研究生党支部，2024 年共设置研究生党支部 264 个（其中纵向党支部 250 个，占比 95%）；以全国研究生党建“双百”创建为牵引，推动“国家级-省级-校级”党建样板培育。学校在第三批全国“双百”创建中样板党支部、党员标兵双入选，并主办西部高校研究生党建“双百”创建交流论坛，相关工作入选《教育部直属高校党纪学习教育工作周报》。作为学校的学生党建示范代表，马克思主义学院研究生第一党支部获评四川省高校先进基层党组织、机械与电气工程学院范昊洋博士获评四川省高校优秀共产党员。开展学校 2023-2024 年度“研究生样板党支部”创建评选、并启动新一轮培育工作。

（二）研究生思想政治教育情况

组织研究生深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，集中学习 2024 年高校党组织示范微党课第七讲《牢记光荣使命 践行高校担当 为网络强国建设注入澎湃力量》。指导研究生宣讲团创作 25 个宣讲主题，开展“七进”式宣讲 70 余场，覆盖受众 3000 余人。牵头主办“挺膺中国式现代化，研途共传时代强音——蓉城七校研究生学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲交流会”。广泛联动优秀研究生及校友，在微党课大赛、实践育人等环节深入挖掘宣讲素材，以青年身份、青年视角讲好线上思政课、创作“成电研讲”系列宣讲 10 期。

（三）研究生学生组织建设情况

定期组织校院两级各类研究生骨干开展培训，提升骨干综合领导力，选派 7 名研究生骨干分赴清华大学、武汉大学、中国海洋大学等高校开展交流学习，推荐选送 1 名研究生挂职担任四川省学联主席，促进优秀骨干提升视野、历练成长。全年邀请优秀师生开展“银杏讲坛”“优博论坛”“研途之声”等讲座论坛 60 余期，组织研究生集体参加“第 11 届 TIAA 大会、电子科技大学智能汽车创新大会”，以学术交流为主轴线丰富校、院学术文化活动。主办研究生“院长直通车”、协办“校领导接待日”等活动，促进师生对话交流，常态化跟进互联网平台研究生热点话题，联合相关职能部门及时回应研究生成长诉求。传承开展研究生青春风采大赛、校园歌手

大赛、主持礼仪大赛等大型文艺活动，举办环校跑、羽毛球、乒乓球、篮球等系列体育竞技活动，覆盖研究生 7000 余人次，丰富校园文化氛围。常态化开展摄影、演讲、乐器等讲座和培训活动以及关爱自闭症儿童、服务重大会议等公益志愿活动，为往届国防军工单位及党政基层单位就业研究生校友寄送原创银杏明信片，增强对研究生人文关怀与综合素质培养，涵养研究生公益奉献精神。

（四）研究生辅导员队伍建设情况

强化研究性工作开展力度，设立研究生管理课题，支持 8 名研究生辅导员围绕党建思政、日常管理、就业指导等相关工作主题开展研究，提升工作研究能力。组织辅导员代表赴浙江大学、西湖大学、中兴通讯、紫金山实验室等开展“学思践悟新质生产力 提质增效引领新研途”主题实践培训，增进学习交流拓展育人视野。选送 4 名研究生辅导员参加全国思政骨干培训班，协同开展新入职辅导员培训，推动研究生辅导员职业化、专业化发展。选聘 17 名兼职辅导员发挥学科优势协助开展党建思政与科技竞赛工作，严格开展助理辅导员考核，坚持贯彻以专职辅导员为主、以兼职辅导员及助理辅导员为补充的辅导员队伍建设机制。

（五）校园文化建设情况

倾力打造文化育人特色亮点。为深入学习贯彻习近平总书记给古巴科学家、电子科技大学教授裴德乐重要回信精神，

创作了“古巴科学家裴德乐的中国故事”主题系列作品，入选中央宣传部主题出版重点出版物选题。2024年8月，由中央网信办、中央文明办、四川省委、四川省政府主办的中国网络文明大会“未来之夜”网络互动引导活动在电子科大举行，活动聚焦“科技+青年”主题，引导科技的力量转化为网络空间向上向善的力量，让广大研究生深刻感受爱国奋斗、无私奉献的家国情怀。开展庆祝建校68周年、第十三届银杏节活动，持续繁荣校园文化，增强育人实效。

持续提升融媒体育人影响力。以“美丽成电”“在成电 创未来”等栏目为牵引，采写了成电杰出学生（研究生）、研究生精品课程等深度报道，激励广大研究生奋进新时代、阔步新征程。充分运用数字化、网络化、智能化技术建好融媒体矩阵，学校融媒体平台总粉丝超过350万，年均阅读量超8亿人次，全年365天不间断更新的“成电早新闻”在全国高校独树一帜。

精心建设文化育人创新平台。学校博物馆新增藏品161件；以《电子科技史》课程群的形式，面向本科和研究生开展通识教育和专业教学，每年选课人数超800人次，获评研究生教学质量优秀；持续开展“博物馆+课堂”建设，共计20门专业课程在博物馆入驻教学；发挥线上教学影响力，在MOOC平台上开设电子科技史课程，年选课量新增1320人次，累计选课量超过8200人次。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生分类培养改革推进情况

贯彻新时代党和国家对研究生教育发展最新文件要求，加强顶层规划，围绕构建一流研究生培养体系目标，广泛调研、充分研讨，重塑分类培养标准，以强化各培养环节差异化要求为路径，突出科教融汇、产教融合、交叉融通，全面修订各学科类别培养方案，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，提高拔尖创新人才自主培养能力和培养质量。

扎实推进工程硕博士培养改革专项。依托国家卓越工程师学院，成立卓越工程师教学指导分委员会、分领域教学指导小组和各产教融合课程教学组。总结培养经验，在充分调研国内外一流高校基础上，围绕卓越工程师培养目标，高质量完成新一代信息通信技术等 8 个专项领域培养方案制定。以培养解决复杂工程问题能力为核心，以产学结合为途径，强调课程学习、专业实践、学位论文相结合。课程设置强调立德树人、课程思政、校企联合培养、专业实践、跨界交叉、融合创新，突出校企共建。与中国电科、航空工业、华润微电子等单位共建产教融合课程 30 余门。出台《电子科技大学研究生产教融合企业主导类课程认定和管理办法（试行）》，首批认定中国电科、航空工业等单位 19 门企业主导课程，纳入专项培养方案。进一步完善了与卓越工程师培养相匹配的

综合性、交叉性的产教融合课程体系。

（二）研究生课程体系建设情况

以对标一流，服务需求，提高质量为目标，结合学术学位与专业学位分类培养要求，优化创新能力导向、分类分层的研究生课程体系。统筹规划，结合新一轮高质量发展目标任务中高水平研究生核心课程建设要求，紧扣研究生教育改革方案，持续推进课程建设步伐，促进教学水平进一步提升。

深入推进研究生教学改革，落实“课程教材双百计划”。146 门研究生精品课程持续优化，完成 11 门产教融合示范课内容迭代，《高级临床药学实践》入选全国药学专业学位研究生精品课程建设清单；博士生前沿综合课、产教融合示范课等课程教学改革与实践不断深化。加强高水平教材规划和建设，加速构建具有成电特色的研究生精品教材体系。联合国内外知名出版社出版高水平研究生教材 6 本。加强数字资源建设，完成 8 门在线课程制作，牵头建设的《电子信息材料及应用技术》等 6 门关键领域工程硕博士核心课程上线国家智慧教育平台卓越工程师在线学习平台板块。

持续提升研究生思想政治教育水平，推进“课程思政专项计划”。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，挖掘专业课程中的思政元素，凝练思政案例，落实专业课课程思政全覆盖；持续推进校院两级课程思

政示范课建设，新立项建设 9 门校级课程思政示范课，总数达到 36 门。

严格研究生教学督导，提升研究生教学质量。持续推进研究生课程教学学校院两级教学全过程督导，开展第三方评价，完善 8 个研究生分类课程评价指标体系，发布学期研究生教学质量分析与诊断报告。开展研究生课程教材试卷专项检查工作，整改老旧教材、课件不规范等问题。以督促建、以督促改，推动学校学位与研究生教育工作再上新台阶。

（三）研究生导师队伍建设情况

大力弘扬教育家精神，持续加强师德师风建设。出台教师思想政治和师德师风建设年度工作要点，调整党委教师工作委员会组成和职能，开展教师思想政治和师德师风专项巡察，进一步完善“大教师工作格局”。举办弘扬教育精神系列专题报告会，邀请全国教书育人楷模、全国最美教师等师德楷模到校交流报告。举办西南高校师德师风建设工作联盟扩大仪式，联盟扩员至西南地区 31 所高校。组织开展“弘扬教育家精神”知识竞答活动，全校 3736 人次教职工参与。实施教职工校级荣誉 2.0，完善教职工校级荣誉各奖项评选细则。举办 2024 年教师节表彰大会，表彰获得本年度教职工校级荣誉的教职工集体 19 个，个人 88 人。策划开展“2024 年成电立德树人奖优秀事迹展”，推出《成电的四十个教师节》等新媒体作品。1 人获评全国教育系统先进工作者、1 人获评四

川省四有好老师、1 个教师团队获评四川省最美教师团队，1 人受邀参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动。

继续实施研究生导师评聘分离制度，进一步强化导师的政治素质、师德师风、学术水平、培养研究生质量等上岗条件。2024 年共新增博士研究生指导教师 112 人，审核并通过具有博士生招生资格的导师 991 人，具有硕士生招生资格的导师 2516 人。不断完善导师培训交流机制，拓展培训形式，2024 年共组织 230 余名新聘导师参加新聘导师集中培训；组织 150 名导师参加国家教育行政学院开展的研究生导师专题网络培训；组织学院开展在岗研究生导师培训 60 余场，建立多元化、常态化的导师培训交流机制。强化激励引导，树立先进典型，2024 年评选出 10 名优秀研究生导师。

（四）研究生学术创新能力培养情况

继续实施研究生教育“三结合”培养，提高研究生培养质量。开展第九届“研究生学术交流月”，提升研究生综合素质、学术创新能力和职业胜任力，拓宽国际学术视野。邀请两院院士、IEEE Fellow、国家级人才计划专家、国家重点科研单位总师、领军企业技术首席、科技企业高管等 120 余名国内外专家学者，开展高水平学术专题讲座和产教融合课程 125 场(门)，研究生选课超万人次。以实验实践平台为载体，结合专业学位研究生实践教学环节培养要求和能力提升目

标，开设实验实践课程 177 门次，选课研究生达 7772 人次。

强化学科竞赛支持引导实效，提升研究生创新实践能力。围绕“中国研究生创新实践系列大赛”及其他国际、国内重要学科竞赛，实施第九期“研究生科技竞赛支持项目”，立项 24 项竞赛，参与研究生超 5000 人次，共获国家级奖项 283 项，其中一等奖 44 项，一等奖获奖数量创新高。学校获评中国研究生创新实践系列大赛 2023 年度重要贡献单位。高质量承办第二届中国研究生企业管理创新大赛全国总决赛，活动得到包括《中国教育新闻网》《科技日报》《中国网》等在内的 20 多家主流媒体的报道。

（五）研究生奖助及管理情况

扎实做好研究生六大类二十三项荣誉奖励评选工作，充分发挥荣誉奖励的激励导向作用。不断完善研究生荣誉奖励体系，修订《电子科技大学研究生荣誉奖励实施办法》等 11 项荣誉奖励评选文件。2024 年，评定研究生国家奖学金、四川省优秀毕业生（研究生）、研究生学业奖学金等各类荣誉奖励 1.6 万人次。1 名硕士研究生作为优秀研究生国家奖学金获奖代表入选《人民日报》2022-2023 学年国家奖学金获奖学生代表名录。加强三助岗位建设，不断优化相关管理机制，充分发挥岗位育人功能。全年设置助教岗位 3300 余个，服务学校教学改革需求。做好研究生助管设岗聘任等工作。开展博士助研助学金专项检查工作，保障博士研究生奖助权益，

确保博士生成本分担改革顺利实施。扎实做好分类资助，落实国家助学贷款、基层就业补偿贷款代偿等政策，开展研究生特殊困难认定、临时困难补助申请等工作，保障研究生学习生活基础。

做好学籍管理，在入学、开题、中期检查等关键节点开展提醒，切实防范学籍分流风险。优化新生入学方案，组织开展新生入学教育。首次设置“前置学期”，在新生入学前以线上慕课学习的方式开展七大主题的入学教育。

加强信息化建设、建成谈心谈话记录、校外住宿登记、校外培养管理、校内动态数据监测等模块，提升安全管理质效。优化管理机制，完善“校-院-异地研究院”协同的研究生培养全过程管理体系。

（六）研究生就业指导服务情况

深入实施研究生“卓越发展领航计划”，加强就业价值引领，提升研究生就业视野格局。邀请重点单位首席科学家、国家重大型号总师、党政基层干部等做客“卓越发展领航讲坛”品牌活动，全年开展 20 余期，覆盖研究生超 2000 人次。以“卓越研途，强国有我，到祖国最需要的地方去”为主题，围绕“服务国家重大需求”“新质生产力调研”“服务乡村振兴”和“党政基层挂职”四大版块开展研究生暑期社会实践，组织 120 余支队伍，1000 余名研究生深入到十大军工集团、党政机关单位、产业一线开展参观、调研、挂职。开展 2024

年“扎根基层向未来”选调生菁英训练营，设置党风廉政教育、党纪学习教育、发展规划定位、职业技能培训、入职适应教育等五大版块内容，覆盖研究生超 1000 人次。举办 2024 届选调生出征仪式、往届选调生风采展，评选研究生赴艰苦边远地区、国防军工单位、党政基层单位就业奖，增强研究生使命感、荣誉感。

加强就业指导服务，提升研究生就业综合竞争力。《研究生职业生涯规划与就业指导》课程全年开设 9 个班次，选课研究生超 1200 人。举办学校第二届职业规划大赛，博士生牟伦位获成都市职业规划大赛一等奖。成立“研究生引航工作室”，首期聘任 30 余位校内外人力资源专家担任职业咨询师，提供“一站式”就业指导服务，常态化开展求职工作坊、模拟面试、个体咨询等活动 60 余场，覆盖研究生超 1500 人次。围绕新型举国体制国家实验室、战略性新兴产业单位等拓展就业资源，校院协同开展访企拓岗，通过研究生就业网预约登记到校招聘单位 3000 余家，组织国防重点单位组团、军队文职人员与直招军官、高端人才（博士）、文管类专业等特色专场招聘活动，办好学校春季、秋季双选会，做好校园招聘管理服务，有效促进高层次人才供需精准对接。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养方面

以时代新人铸魂工程为抓手，坚持强化研究生价值塑造，引导研究生立大志、明大德、成大才、担大任，将个人成长融入党和国家建设需求，力争成为战略科学家、学术大师、治国栋梁、领军人才、国际精英等“五类人才”投身民族复兴伟业。

深化招生制度改革，加强高层次人才选拔服务国家能力。面向国家重大战略需求和关键领域，积极承担工程硕博士培养改革试点专项、依托项目的硕博连读生培养专项、集成电路专项班、国家急需领域储才计划等专项任务；探索并完善以科研项目经费为主承担博士生培养成本的新模式，实施博士生领军人才专项招生培养计划；同启元、张江等国家新型研发机构，中国星网、中国移动等大型央企积极开展博士生联合培养。2024 年学校累计遴选工程硕博士培养改革试点专项 225 人，依托项目的硕博连读生培养专项 14 人，国家新型研发机构联合培养博士生 64 人，集成电路专项班 50 人，强基计划转段 25 人，博士生领军人才培养专项 25 人，有力支撑了国家关键领域急需高层次人才培养需求。

推进创新能力导向一流研究生课程体系建设，围绕学术学位与专业学位分类培养目标，优化分类分层的特色课程体系，强化科教融汇、产教融合和交叉融通“三融”要求，推

进专业核心课程、产教融合示范课程、学科交叉课程为代表的核心课程建设，通过提质增效缩量，实施多元考核评价，提升课程质量，优化分类课程体系。

深化研究生教育教学改革，主动对接国家战略需求，聚焦关键领域拔尖创新人才和卓越工程师自主培养，再造核心培养要素，重构关键实践环节，创新解决研究生教育教学中的热点、难点、重点问题，积极构建一流研究生教育体系，切实提升高层次人才培养质量和自主培养能力，推动学校研究生教育内涵式高质量发展。获评立项 2024 年四川省研究生教育教学改革项目 21 项，其中重大项目 6 项，立项校级研究生教研教改项目 69 项。

围绕国家重大战略、关键领域和社会重大需求，结合学校学科特色，聚焦研究生实践创新能力和职业胜任能力培养，持续推进“产教融合伙伴计划”。重点布局“京津冀地区-长三角地区-粤港澳大湾区-成渝地区双城经济圈”四大区域，持续深化“校级-院级-导师团队”三层次培养模式，建成校级高水平研究生联合培养基地 39 个。加强推进校内 23 个新立项实验平台建设，开设实验实践课程 153 门次，选课人次达 6700 余人次。不断优化专业实践管理系统，组织 2500 余名专业学位研究生开展专业实践，39 人获评第五届校级“工程类硕士实习实践优秀成果获得者”。深入推进工程硕博士培养改革专项试点工作，与联合培养单位强化合作，扎实开展各项工

作。与中国电科 29 所等 4 家联培单位申报的 4 个项目，入选首批四川省工程硕博士校企联合培养试点项目名单。加强专业学位案例教学和在线示范课程建设，获教育部学位中心 2023 年主题案例立项 5 项，工程案例立项 10 项（工程成果 12 个）；入选全国药学教指委教学案例 3 项，MBA 教指委研究生在线示范课程 2 门。

进一步健全学位论文质量保障体系，推进博士学位论文分类评价改革，博士生学术创新能力稳步提升。2024 年，授位的理工科博士毕业生有 86.3%在中科院 JCR 一区或二区的期刊上发表高水平学术论文，占发表 SCI 论文总数的 72.1%；根据新的优秀博士毕业生内涵，理工科优秀博士毕业生比例达 36%；博士生授位率超过 90%。9 篇博士学位论文入选中国电子教育学会等全国学会优秀博士学位论文或提名论文。在 2024 年开展的博士学位论文国际同行评审中，送审的优秀博士学位论文总体水平得到国际同行专家的认可。

落实研究生荣誉激励评选，不断优化奖助体系，建立多元化评价机制。推进实施奖助成本分担改革，构建博士生奖助投入新机制。

以服务国家发展重大需求为目标导向，强化就业价值引领，持续优化就业结构，积极引导研究生到国家重点单位就业，成效显著。

（二）教师队伍建设方面

人才队伍建设成效显著，1 人获评全国科创名匠、杰出工程师奖，1 人获阿里巴巴青橙奖。全年育引 22 人成为国家级领军人才，育引 49 名青年人才。全职引进 2 名发达国家院士，其中 1 人入选国家引才计划顶尖项目。国家海外引才计划入选 31 人，再创历史新高。

进一步优化教职工发展培训体系，聚焦促进学科交叉和产教融合，提升培训针对性，大力推进人工智能赋能教师教育教学能力提升的探索实践，助力教职工发展。持续开展年度新进教职工入职培训，扩大培训范围、丰富内涵，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，大力弘扬教育家精神，近 200 名新进教职工（含师资博士后）参培。遴选 2024 年教职工发展培训示范项目 8 项，支持各单位发挥特色优势面向全校教职工开展专项培训。牵头组织开展校级教职工数字素养提升系列专题培训 8 场。校院联合举办前沿交叉学术论坛、名师讲堂、教学工作坊等品牌讲座 110 余场，支持跨学科交流。选派 15 名教师参加 2024 年中西部高校青年教师融合式教学进修项目。依托国家留基委、校级公派出国项目选派教师出国访学研修，持续提升教职工国际化水平。组织开展第十五期学校英语听说强化培训班（30 人）。开发上线“学校教师学科信息交流平台”，促进教师间学术信息流通共享。举办 2023-2024 年度新进教师职业发展交流会，了解教师发展需求并给予指导，举办国家自然科学基金杰青、优青科学基

金项目申报等专题交流会。联合学校心理中心、研究生院为全校研究生导师发放《导师心理支持手册》共计 2676 册。

（三）科学研究方面

扎实推进学校“十四五”科技规划，深入落实服务国家重大需求战略，持续深化科研体制机制改革，秉持“开放、聚焦、融合、奋斗”的科技创新理念，积极营造“勇于创新、自强奋斗、争创一流”的科研氛围，以“大任务、大平台、大队伍和大贡献”为重要工作抓手，不断优化学校科研格局，奋力构建支撑高水平科技自立自强的创新体系。

一是实施青年人才学术托举工程和基础前沿培育计划，大力提升青年人才原始创新能力。全年申报国家自然科学基金项目 1965 项，立项 311 项，其中“杰青”2 项，“优青”3 项，重大项目 1 项，重点类项目 36 项，面上和人才类项目数达历史最好成绩。面上项目、青年项目、原创探究计划项目、重点类项目数量均创历史新高。牵头获批重大研究计划-集成项目 1 项，实现学校在国家自然科学基金重大项目上零的突破。

二是构建深度融合的产学研合作体系，拓宽协同育人渠道。大力推进产教融合，充分发挥高等院校、科研院所和行业龙头企业的各自优势，形成教育、科研和产业统筹融合、良性互动的发展格局。与企业签订横向合同 1616 项，与怀柔国家实验室、航天部队航天工程研究所、量子科技长三角产

业创新中心等龙头单位签署合作协议、建立战略合作关系，正式启动电子科技大学超常规推进人工智能高质量发展“七个一”工程。

三是创新布局科技战略高地，培育更加有利于产生原创性和突破性重大成果的高能级平台。新增国家级科技创新平台 3 个、省部级科技创新平台 4 个；1 个重点实验室顺利通过培育项目节点评估。持续推进科技创新平台优化重组和建设申报工作。1 个工程研究中心创新能力建设项目顺利完成验收，1 个教育部重点实验室在评估中获优。

（四）传承创新优秀文化方面

面向研究生课程开设艺术类课程 16 门次，覆盖学生 659 人次。举办“成电讲坛”讲座 60 场、“成电舞台”演出 42 场、“成电故事” 19 场、“成电辩坛” 100 余场，“成电影院”和“银杏放映室”放映 26 场，内容覆盖“中国共产党人的精神谱系”“弘扬科学家精神”“中华优秀传统文化传承”等各方面，覆盖学生十万余人次。落实美育浸润计划，举办第六届“年华似锦”校园合唱节、第六届“国粹·传承”校园川剧文化艺术节、第四届“正青春·向未来”校园艺术节，覆盖学生 5000 余人次。推动“成电故事”建设，开展“梧桐青”系列讲座，为全校新生做 19 场精彩分享，弘扬成电精神。举办“永动”第四届科技艺术联合教学与创新成果展，观展人次突破十万人次，获 70 余家新闻媒体报道。校辩论队获得首届

四川高校华语辩论锦标赛总冠军。组织学生参加各类艺术赛事，获国家级奖项 23 项，省级 36 项。

（五）国际合作交流方面

学校积极吸纳全球优质教育资源，持续深入实施“国际视野拓展计划”，稳步推进研究生出国（境）留学工作高质量发展。2024 年，全年共有 712 人次研究生参与国际交流活动。其中，123 人被国家留学基金委国家公派出国留学项目录取，同比增长 30%，获国家资助经费约 2500 余万元。3 项创新型国际人才培养项目通过国家留学基金委审批立项，现有在执行项目 9 个，居全国前列。2024 届全日制学术型研究生在校期间参与国际交流比例达 10.6%。

与加拿大麦吉尔大学合作硕士项目 2024 届毕业生毕业落实率 100%，深造率 50%。其中 4 名毕业生被 CSC 创新型人才国际合作培养项目（博士）录取，硕士博士项目协同联动，形成硕博贯通培养特色。与法国鲁昂高等电子工程工程师学院合作硕士项目学生培养质量持续向好，2024 届毕业生毕业落实率 91%，项目学生获国家级、省级赛事奖项 5 项，项目毕业生创业公司获数千万融资。在中法建交 60 周年之际，项目受邀在“中法合作办学高质量发展论坛暨成果展”上做主旨报告，分享人才培养经验与成效。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

开展学科国际评估试点和国际认证，高质量完成生物医学工程学科国际评估（学校首次）和经济与管理学院 AMBA&BGA 联合再认证；扎实推进信息与通信工程、电子科学与技术 and 材料科学与工程学科国际评估，经济与管理学院 AACSB 和 EQUIS 国际认证。继续统筹推进 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估，组织完成 27 个学位授权点的同行专家评议和校级抽评；经校学位评定委员会表决，27 个学位授权点的自我评估结果为“合格”；组织编制完成《学位授权点自我评估总结报告》、2024 年《学位授权点建设年度报告》和《研究生教育发展质量年度报告》，并上传填报系统。完成 2023 年学位授权点专项核验，13 个学位授权点全部通过核验。

通过学科自我评估及相关数据的对比分析，目前，部分学科的培养方向需更加突出特色，学科交叉融合需继续大力推进，课程建设水平需进一步提高，高水平师资队伍建设需进一步加强，牵头或深度参加国家重大重点项目的的能力需进一步提升。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

不断完善学位论文质量保障体系，全面落实导师立德树人职责，强化学位论文关键环节质量监控，研究生学位论文

质量稳步提升。在 2024 年四川省硕士学位论文抽检中，我校被抽检的论文继续保持全部合格。

导师队伍建设还须持续加强，导师指导责任意识 and 指导能力还须进一步提升；学位论文关键环节管理和质量监督还须进一步落实，从选题前沿性、论文规范性、创新性等方面持续加强学位论文质量建设，确保博士、硕士学位论文抽检继续保持全部合格。

六、改进措施

学校研究生教育将持续深入学习贯彻落实党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会等重要会议精神，提升研究生教育支撑引领经济社会发展的能力。

（一）继续提升研究生生源质量

积极推动“生源质量提升计划”纵深发展。组织开展重点行业、重点区域高层次人才招生宣讲，构建校院联动、分众分域、全方位立体化招生宣传体系；积极推动“本硕博”贯通培养，加强人工智能、信息医学等交叉领域和基础领域政策支持和引导，进一步提高研究生（特别是博士研究生）生源质量。持续深化研究生招生制度改革，构建以服务国家战略、学校发展、培养质量为导向，学科-导师-学生同频激励的招生选拔模式。

（二）推进一流课程体系建设

科教融汇、产教融合、交叉融通一体推进，构建创新能力导向的一流课程体系。实施“硕博一体贯通计划”，加强学科集群发展，贯通硕博课程体系；继续实施“课程思政专项计划”，开展高水平思政课程教学和课程思政教学改革；继续实施“课程教材双百计划”，构建创新能力导向的课程体系，聚焦重点学科打造核心课程（群）；建设高水平研究生教材，持续推进“十四五”规划研究生教育精品教材建设。实施“教学模式改革计划”，推进产教融合课程、专业学位案例教学和

在线示范课程建设。

（三）深化专业学位研究生培养模式改革

优化卓越工程师培养体系，构建“国家级-省部级-学校级”三层级的卓越工程师培养新模式，做好各类工程硕博培养改革专项工作。构建以“专业级、研发级、企业级”“三层级”工程师技术中心，形成做真科研、筑真能力的“递进式”科研训练模式。汇聚产学研资源，加快实验实践平台建设。依托各级平台，开设一批高水平实验实践课程，进一步完善逐级递进、衔接紧密的工程实践体系，促进理论学习、实践教学、专业实践和论文工作有机串联。

（四）持续推进学位论文质量保障体系建设

进一步强化导师立德树人职责，加强导师培训交流，提升导师“导学导研”的意识和能力。着力推进研究生学位论文分类评价改革，以培养学术拔尖创新人才、卓越工程人才和创业领军人才为引导，积极推进研究生分类培养，加大工程硕博士研究生培养改革力度，进一步完善学术学位和专业学位研究生分类评价的标准和方式，提升学校拔尖创新人才自主培养质量。

（五）提高研究生管理工作质量

推动研究生党建与高质量人才培养相结合、价值引领与日常科研训练相结合，运用党的创新理论和社会主义核心价值观引导广大研究生坚定理想信念、厚植家国情怀、激发内

生动力、增强学科使命。进一步加强研究生安全教育管理工作，完善相关制度，压实管理责任，丰富安全教育形式，构建与研究生多元培养模式相适应、培养需求相契合的研究生安全工作机制。丰富研究生综合评价维度，引入企业资源建立“校-企-师”评价机制。加强就业价值引领，聚焦重点领域拓展优质资源，引导研究生赴国防军工、学术机构、党政基层、领军企业、国际组织等重点领域就业。